

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 186»

☎ 153025, Иваново, ул. Академика Мальцева д. 16

☎ 93-90-51

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
Администрации города Иванова



Е.В. Арешина

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 186»

(протокол от 19.02.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский
сад № 186»



А.А. Орлова

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 186» на 2024–2028 годы

город Иваново, 2024 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955. 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 9. Стратегия развития системы образования города Иваново на период до 2030 года, утвержденная приказом управления образования Администрации города Иваново от 23.09.2021 № 531 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Орлова Анастасия Андреевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 186» Струкова Татьяна Витальевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 186» от 12.01.2024 № 10/ОД</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Создание системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на привлечение молодых педагогов в организацию, совершенствование условий профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов. 2. Создать эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых, начинающих педагогов. 3. Способствовать росту кадрового потенциала ДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

	4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в инновационной, цифровой и проектной деятельности.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение молодых кадров в ДОУ. 2. Повышение профессиональной компетенции и квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом через методическую работу. 3. Формирование в организации эффективной системы наставничества. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Внедрение и развитие инновационной, цифровой и проектной деятельности.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Субсидии на иные цели. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для притока молодых педагогических кадров (стабильная укомплектованность педагогическими кадрами, число молодых педагогов увеличится на 10-15 %). 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую категорию на 15%. 3. Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии и принимающих участие в конкурсах на 20%. 4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий) на 20%. 5. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса на 10%.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 80%, в том числе молодых педагогов 30%. 2. Функционирование в организации эффективной системы наставничества. 3. Сформирован творчески работающий коллектив. 4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в образовательном процессе. 5. В ДОУ разрабатываются и реализуются образовательные проекты. 6. В образовательном процессе используются инновационные технологии. 7. Повышение качества образовательного процесса. 8. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 186».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад № 186»</p>
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Здание МБДОУ «Детский сад № 186» города Иванова (далее - детский сад, организация) введено в эксплуатацию в 1969 году.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский блок, методический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста:
1 старшая группа (5-6 лет)
1 подготовительная группа (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	79%
Неполная с матерью	18	18%
Неполная с отцом	3	3%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	43%
Два ребенка	54	54%
Три ребенка и более	3	3%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 22»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центр культуры и отдыха города Иванова»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»;
- Детский технопарк Ивановской области «Кванториум. Новатория»
- ОБУЗ ИКБ им. Куваевых «Детская поликлиника № 8»;
- Дворец игровых видов спорта

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ОБУЗ ИКБ им. Куваевых «Детская поликлиника № 8» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 22» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 7 человек (6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель).

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 60%;
- музыкальным руководителем – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 1 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 3 чел.

Характеристика достижений организации. Воспитанники детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2022 году воспитанники совместно с воспитателями приняли участие в следующих мероприятиях:

Городской виртуальный конкурс патриотического рисунка и аппликации «Z патриот»

Городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки»

Городской конкурс видеороликов «Люблю тебя, моя Россия»

Городской конкурс инсценированного прочтения стихов «За маму! За папу! За мир!»

Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022»

Фестиваль детского игрового творчества «Ситцевая мозаика дошкольного детства»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»

Творческий конкурс Общественной палаты Ивановской области «Усатый-полосатый Новый год»

В 2023 году воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- городской конкурс – выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки»

- Фестиваль детского театрального творчества «Я с книгой открываю мир»
- городской фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной»
- городской творческий конкурс «Чудеса из снега»
- смотр-конкурс территорий «Летнее погружение»
- Конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Иваново «Мой любимый питомец»
- Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька – 2023»
- Городской литературно-творческий фестиваль «Осень в гости к нам пришла, вдохновение принесла!»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1. Кадровое обеспечение			
<p>Сплоченность и работоспособность коллектива</p> <p>Наличие педагогов с большим опытом работы (из 7 педагогов – 3 педагога со стажем работы более 15 лет)</p> <p>Все педагоги имеют педагогическое образование (из 7 педагогов – 4 педагога имеют высшее педагогическое образование)</p>	<p>Дефицит педагогических кадров (детский сад укомплектован педагогами на 64%)</p> <p>Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу</p> <p>Отсутствие у педагогов необходимого опыта работы в инновационной, цифровой и проектной деятельности</p>	<p>Приток новых идей, форм работы с детьми за счет прихода новых кадров в организацию</p> <p>Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в межкурсовой период (участие в работе МОП, РИП, посещение семинаров, просмотр вебинаров)</p>	<p>Отток педагогических кадров из организации из-за низкой заработной платы</p> <p>Эмоциональное выгорание педагогов</p> <p>Недостаточно возможностей у руководства ДОУ для стимулирования педагогов</p>

2. Качество реализации образовательного процесса			
<p>Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе программы воспитания, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Организованы дополнительные платные услуги (хореография, гимнастика, робототехника)</p> <p>Месторасположение ДОУ</p>	<p>Наряду с активными и опытными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги</p> <p>Увеличение числа детей с нарушениями речи</p> <p>Нехватка технических средств обучения</p> <p>Недостаточное и нерегулярное пополнение банка методических разработок и пособий</p> <p>Отсутствие в ДОУ специалистов (логопеда, психолога, дефектолога)</p> <p>Увеличение числа детей-иностранцев</p>	<p>Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий</p> <p>Повышение уровня профессиональных компетенций педагога через работу по самообразованию и курсов повышения квалификации в межкурсовой период</p> <p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования из ближайшего окружения в рамках социального партнерства</p> <p>Расширение спектра платных образовательных услуг</p> <p>Внедрение проектов взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>Низкая конкурентоспособность (вблизи детского сада есть ДОУ с высоким рейтингом по качеству оказания образовательных услуг)</p> <p>Отток детей из ДОУ в связи с отсутствием специалистов (логопеда, психолога)</p> <p>Неудовлетворенность родителей качеством образовательных услуг</p>
3. Материально-техническое обеспечение			
<p>Наличие спальных комнат во всех группах</p> <p>Наличие нового оборудования на пищеблоке</p> <p>Установлена новая автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре</p>	<p>Плохое состояние оконных блоков (из 46 окон – 23 новых оконных блока, что составляет 50%)</p> <p>Ветхое состояние отопительных приборов (батарей)</p> <p>Отсутствие дополнительных помещений для</p>	<p>Возможность попасть в программу капитального ремонта детских учреждений, инициированную Губернатором Ивановской области</p> <p>Разработка и реализация проекта по благоустройству территории ДОУ силами учреждения и</p>	<p>Досрочное завершение программы капитального ремонта детских учреждений, инициированной Губернатором Ивановской области</p> <p>Неготовность родителей оказать посильную помощь в реализации</p>

Установлены автоматические распашные ворота	платных образовательных услуг	родителей с привлечением депутата Ивановской городской думы	проекта благоустройства территории
Система видеонаблюдения дооборудована 3-мя новыми видеокамерами	Игровое оборудование на прогулочных участках, в группах устарело	Закупка нового оборудования за счет средств местного бюджета	Недостаточное финансирование ДОУ
Заключен договор с частным охранным агентством			
4. Работа с родителями (законными представителями)			
Внедрены разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): родительские собрания, мастер-классы, семейные посиделки	Низкая активность, безинициативность со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий	Поиск новых форм взаимодействия с родителями	Дефицит времени у родителей
Привлечение родителей для участия в спортивных и праздничных мероприятиях, выставках, конкурсах	Престиж детского сада (родители не хотят идти в детский сад из-за отсутствия специалистов (логопеда, психолога) и дополнительных образовательных услуг	Расширение спектра платных образовательных услуг	Отсутствие педагогов для организации платных образовательных услуг

Концепция развития ДОУ

Концепция развития ДОУ.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Отсутствие существенных мер административного, методического характера по защите кадрового состава привело к оттоку педагогических работников из организации в другие дошкольные организации или другие сферы деятельности.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело применять их в своей работе.

Ключевой идеей развития детского сада является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

В основе данной концепции ДОУ лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации заключается в усилении внимания к личности педагога, предполагающий ориентацию на:

- Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- Изменение формы и содержания образовательной деятельности;
 - Амплификацию (обогащение) детского развития.
2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы заключается в совокупности целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.
 3. Принцип индивидуализации предполагает внедрение новых механизмов, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому участнику образовательных отношений.
 4. Принцип интеграции предусматривает целостность и единство всех структур для решения задач повышения качества образования в ДОУ.

Модель педагога детского сада (как желаемый результат)

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях огромное значение приобретает образ педагога детского сада. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:
 - имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
 - свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
 - владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей группы;
 - умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
 - владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
 - проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
 - умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
 - стимулирует активность детей на занятии, их увлечённость познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.
2. Проявление организационно-методических умений:
 - использует в работе новаторские методики;
 - включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей;
 - формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
 - владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.
3. Личностные качества педагога:
 - четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
 - имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества; обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребёнка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;
 - владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
 - обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
 - креативен;
 - воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
 - развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведёт работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника детского сада (как желаемый результат)

- у ребёнка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;

- ребёнок демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);

- ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;

- ребёнок понимает и выполняет простые поручения взрослого; ребёнок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;

- ребёнок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более, включенные в общение; может обращаться с вопросами и просьбами;

- ребёнок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;

- ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;

- ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; ребёнок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности; свое имя, имена близких; демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет (город, село и так далее);

- ребёнок имеет представления об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенностях, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;

- ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;

- ребёнок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;

- ребёнок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования: может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними; рисует дорожки, дождик, шарики; лепит палочки, колечки, лепешки;

- ребёнок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

- ребёнок в играх отображает действия, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель.

Модель будущего детского сада (как желаемый результат)

С условием реализации программы развития модель будущего детского сада к 20288 году предполагает:

- обеспечение гарантированного права на качественное бесплатное дошкольное образование;

- эффективная реализация образовательных программ дошкольного образования на основе ФОП ДО, технологий укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования

- лично-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- обновление нормативно-правовой, финансово-экономической, материально - технической и кадровой базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- высокую конкурентоспособность детского сада путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы дополнительного образования, предоставляемых воспитанникам.

Такова модель «будущего» детского сада, которое видится нам в результате реализации программы развития. Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции программы развития образовательной организации на 2024-2028г.г. Для создания модели современного дошкольного образования необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса, опираясь на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Задача 1. Создать алгоритм управленческих действий, направленных на привлечение молодых педагогов.					
1	Разработка Плана мероприятий по решению кадрового дефицита в ДОУ	заведующий	до 30.04.2024 года	Создание системы управления кадровой политикой на уровне учреждения	
2	Передача информации о вакансиях в Ивановский межрайонный центр занятости населения через портал «Работа в России»	заведующий	ежемесячно	Выявление потребности в кадрах	
3	Участие в Ярмарке вакансий Шуйского филиала ИвГУ	заведующий	ежегодно	Привлечение к трудоустройству молодых педагогов	
4	Участие в Ярмарке вакансий Ивановского педагогического колледжа им. Д.А. Фурманова	заведующий	ежегодно	Привлечение к трудоустройству молодых педагогов	
4	Разработка Стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных и молодых кадров	заведующий	до 31.05.2024 года		

Задача 2. Создать эффективную систему поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников как опытных, так и молодых, начинающих педагогов.					
1	Обновить Положение о наставничестве в соответствии с действующим законодательством	заведующий	до 30.06.2024 года	Приказ о внесении изменений в Положение о наставничестве	
2	Мониторинг реализации Программы наставничества МБДОУ «Детский сад № 186» на 2022 – 2025 годы	заведующий	ежегодно в декабре	Отчет о проделанной работе по организации наставничества за ____ год	
3	Педагогический совет «Личность педагога и самовоспитание»	заведующий	до 31.05.2024 года	Протокол проведения педагогического совета	
4	Дискуссия «Смысл жизни и призвание педагога»	воспитатель Туманцева Е.В.	до 31.08.2025 года		
5	Деловая игра «Профессиональный кодекс воспитателя»	воспитатель Лысова С.А.	до 31.05.2026 года		
6	Семинар-практикум «Проблемные ситуации в педагогической профессии. Конфликты»	заведующий	до 31.08.2028 года		
7	Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы»	заведующий	01.10.2027-31.10.2027	Презентация мини-проекта группы на свободную тему	
Задача 3. Способствовать росту кадрового потенциала ДОУ, совершенствование профессиональных компетенций педагогов.					
1	Курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы организации работы воспитателя ДОО в условиях введения Федеральной образовательной программы ДОО»	заведующий	до 30.06.2024	Удостоверение о повышении квалификации	
2	Педагогический совет «Моделирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	воспитатель Туманцева Е.В.	до 31.08.2024	Протокол педагогического совета	

3	Смотр-конкурс «Организация РППС группы в соответствии с ФОП ДО»	творческая группа	до 31.05.2025	Протокол подведения итогов конкурса	
4	Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	воспитатели	ежегодно		
Задача 4. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в инновационной, цифровой и проектной деятельности.					
1	Курсы повышения квалификации «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДОО»	заведующий	до 30.06.2025 года	Удостоверение о повышении квалификации	
2	Педагогический совет «Использование проектного метода в образовательной деятельности»	воспитатель Лысова С.А.	до 31.08.2024 года	Протокол заседания педагогического совета	
3	Семинар-практикум «Разработка проектов образовательного процесса»	воспитатель Туманцева Е.В.	до 31.12.2024 года		
4	Составление перспективного плана проектов в ДОУ на учебный год	творческая группа	ежегодно до 31 августа	Годовой план работы	
5	Мониторинг организации проектной деятельности	заведующий	в течение года	Чек-лист по организации проектной деятельности	
6	Конкурс «Лучший педагогический проект»	творческая группа	до 31.05.2027 года		
7	Педагогический совет «Современный педагог в цифровом пространстве»	заведующий	март 2026 года	Протокол заседания педагогического совета	
8	Создание собственных сайтов педагога	педагоги		Ссылка на собственный сайт	

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами на 80%, в том числе молодых педагогов 30%.
2. Функционирование в организации эффективной системы наставничества.
3. Сформирован творчески работающий коллектив.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в образовательном процессе.
5. В ДОУ разрабатываются и реализуются образовательные проекты.
6. В образовательном процессе используются инновационные технологии.
7. Повышение качества образовательного процесса.

Пронумеровано и прошнуровано
на 14 листах
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№186»
А.А. Орлова

