

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 186»

☒ 153025, г. Иваново, ул. Академика Мальцева, д.16 ☒ 93-90-51 e-mail: dou186@ivedu.ru
ИНН 3702064138 КПП 370201001 ОГРН 1043700114754

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 186»
(протокол от 31.05.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 186»
А.А. Орлова
Приказ от 31.05.2024 года № 28/ОД



**План
летней оздоровительной работы
в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 186»
на 2024 год**

Иваново 2024

Организация работы

МБДОУ «Детский сад № 186» на летний период 2024 года

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, развитие познавательных способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой, самостоятельной и бытовой деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Место	Время	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; подвижные, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Реализация здоровьесберегающих технологий: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения на развитие равновесия, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия.	на воздухе	ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	Воспитатели групп
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей		май - август	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответственные
<p>Педсовет: «Организация летней оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы.</p> <p>Педсовет: «Анализ летней оздоровительной работы и принятие годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год»</p>	<p>май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период» «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях» «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Инструктаж по пожарной безопасности»</p>	<p>май</p>	<p>Заведующий Зам. зав по АХР</p>
<p>Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил поведения в природе, на улицах города, на воде.</p>	<p>в течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Административные совещания: «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» «Подготовка детского сада к новому учебному году»</p>	<p>май</p> <p>август</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий</p>
<p>«Итоги летней оздоровительной работы детского сада»</p>	<p>август</p>	<p>Заведующий</p>

Методическая работа, оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление годового плана работы на 2024-2025 учебный год.	июль - август	Заведующий
Составление графика повышения квалификации педагогов в условиях ФГОС ДО.	август	Заведующий
Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО.	в течение лета	Заведующий
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль	Заведующий
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Заведующий
Подведение итогов летней оздоровительной работы	август	Заведующий
Оснащение программно-методической с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 01.09.2024 г.	Воспитатели групп

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	в течение лета	Воспитатель Туманцева Е.В.
«Организация детского творчества летом»	в течение лета	Воспитатель Егорова Н.Ю.
«Ознакомление дошкольников с природой летом»	в течение лета	Воспитатель Струкова Т.В.
«Организация активного отдыха дошкольников»	в течение лета	Воспитатель Михайлова М.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период"	в течение лета	Воспитатель Ширяева И.Н.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	в течение лета	Медсестра
Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето»	в течение лета	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах: 1. Режим дня на летний период 2. Рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; 3. Рекомендации по познавательному - речевому развитию детей; 4. Первая помощь: - «Солнечный удар» - «Остерегайтесь клещей»	в течение лета	Воспитатели

- «Ядовитые растения» - «Предупреждение острых кишечных инфекций»		
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	август	Воспитатели ясельной группы
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	в течение лета	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам. зав. по АХР
Высаживание рассады цветов в цветники	Май	Зам. зав. по АХР Воспитатели
Благоустройство игровых площадок для воспитанников: -обновить информационные стенды для родителей, -изготовление оборудования для игр с водой на участке, -создание полифункциональных построек, -демонтаж старых построек, -и др.	Май-июль	Зам. зав. по АХР Воспитатели
Косметический ремонт групп	В течение лета	Зам. зав. по АХР Воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	В течение лета	Зам. зав. по АХР Воспитатели групп

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	май	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянно	Медсестра Заведующий
Организация питания	постоянно	Медсестра, заведующий
Анализ посещаемости, заболеваемости	ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	постоянно	Медсестра, Зам.зав. по АХР
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	постоянно	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Заведующий ДОУ
Календарное планирование, ведение документации педагогов	постоянно	Заведующий ДОУ
Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках	постоянно	Заведующий ДОУ
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий ДОУ
Игровое оборудование участков	постоянно	Зам. зав по АХР

Питьевой режим	постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	постоянно	Воспитатели Медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	постоянно	Заведующий ДОУ Медсестра

**Комплексно-тематическое планирование
на летний период 2024 года**

Дата	Содержание
3-7 июня	«Волшебный мир детства»
<p>Понедельник 03.06 День защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». -Права детей в стихах - Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». - Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство». - Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». - Интервьюирование «Мечты детства». - «Музыкальная палитра»
<p>Вторник 04.06 День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» -Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов - Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». - Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». - Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе. - Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». - Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». - Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
<p>Среда 05.06 День вежливости и хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов». - Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинына. - Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку». - Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встречи», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом

	<p>мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром». - Уроки этикета. «Вежливая просьба». - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - Задания: «Как можно... (поздороваться, попроситься, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» - П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» - С/р игры: «На балу у Золушки», «В гости к королеве вежливости»</p>
<p>Четверг 06.06 День рождения великого поэта</p>	<p>- Оформление группы - Беседа о русском поэте А.С.Пушкине. - Выставка книг А. С. Пушкина. - Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. - Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». - Викторина по произведениям А. С. Пушкина. - Конкурс рисунков «Золотая рыбка». - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» - Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. - Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. - Прослушивание произведений в аудиозаписи. - Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. - Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» - С/р игра: «Библиотека» - Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</p>
<p>Пятница 07.06 День улыбок</p>	<p>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы). - Конкурс на самый веселый и задорный смех. - Конкурс «Самая обаятельная улыбка». - Конкурс на самую смешную фигуру - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами</p>

	<p>-Чтение небылиц, нелепиц. -Показ фокусов -Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» С/р игра: «Цирк» -Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</p>
10-14 июня	«Моя Россия»
<p>Понедельник 10.06 День улиц моего города.</p>	<p>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». - Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». - Фотовыставка «Улицы нашего города». - Рассматривание карты города . - Строительная игра: «Мой город». - Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». - Дидактическая игра: «Нарисуй схему». - Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». -Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, -Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» -Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями</p>
<p>Вторник 11.06 День России</p>	<p>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». - Рассматривание государственных символов России. - Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» -Спортивный праздник посвященный Дню независимости России.</p>
<p>Четверг 13.06 День дружбы народов.</p>	<p>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?». - Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». - Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». - Рисование «Танец дружбы». - Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».
<p>Пятница 14.06 День безопасности в городе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили». - Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей». - Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн «Наша улица». - Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» - Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя». - Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть). - Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт». - Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?».
<p>17-21 июня «Неделя безопасности»</p>	
<p>Понедельник 17.06 День охраны окружающей среды.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Ивановской области?» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». - Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу».
<p>Вторник 18.06 День Транспорта</p>	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»</p>
<p>Среда 19.06 День экологической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Съедобное – несъедобное», «Грибы, ягоды, овощи, фрукты» и др. - Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Явления природы» - Презентация «Грибы», «Цветы», «Луговые травы и цветы» - Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» -Рисование «грозы»,

	<ul style="list-style-type: none"> - Лепка из соленого теста «Грибы» - П /и «Ловишки», игры с мячом - С/р игра «Больница»
<p>Четверг 20.06 День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судьба безопасности» - Презентация «Осторожно – огонь», «Огонь друг или враг», «ПравилаПБ» -Д\ и «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» - Коллаж «Пожароопасные предметы» -С\р игра «Пожарные», «Спасатели» -П\и «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку» -Рассматривание плакатов, иллюстраций - Рисование «Огонь добрый, огонь злой» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения»
<p>Пятница 21.06 День Светофора</p>	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»</p> <p>Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»</p> <p>Д/и «Можно - нельзя»</p> <p>Знакомство со знаками сервиса</p> <p>П/и «Шоферы и светофор»</p> <p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу</p> <p>Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу</p> <p>Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»</p> <p>Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p> <p>Д/и «Что быстрее»</p> <p>С/р и «Поездка в лес»</p>
<p>24-28 июня «Неделя здоровья и спорта»</p>	
<p>Понедельник 24.06 Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».

	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - Организация спортивных игр
<p>Вторник 25.06 День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Где прячется здоровье», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья -Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» - Викторина «Азбука здоровья»
<p>Среда 26.06 В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку»
<p>Четверг 27.06</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований.

	<p>выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс «Пузырь самый-самый». - Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». -Конкурс « Самый большой пузырь» - Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
<p>Вторник 06.08 День любимой игры и игрушки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «По-стираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» - Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
<p>Среда 07.08 День чистоты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о чистоте. - Игра-тренинг «Моем руки». - Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», -Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». -Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. -Рисование «Мыло пенится в корыте». -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»
<p>Четверг 08.08 День добрых дел.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». - Копилка добрых дел. - Беседа «О хороших и плохих поступках». - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». - Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
<p>Пятница 09.08 День шуток.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Когда человеку смешно». - Игра-развлечение «Жмурки». - Конкурс «Самая смешная рожица». - Игра-ряжение «Чучело-огородное». - Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». - Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».
<p>12 – 16 августа «Неделя творчества»</p>	
<p>Понедельник 12.08</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная

<p>День искусств и живописи.</p>	<p>графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</p> <ul style="list-style-type: none"> -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте
<p>Вторник 13.08 День литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.
<p>Среда 14.08 День музыки и танца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»
<p>Четверг 15.08 День песни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». -Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
<p>Пятница 16.08 День талантов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.
<p>19 – 23 августа «Неделя познания»</p>	
<p>Понедельник 19.08 День бумаги и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из

<p>Среда 28.08 Летние развлечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». <p>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</p>
<p>Четверг 29.08 Подарки для друзей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» - Дидактические игры «Подарок другу». - Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». - Игра на развитие эмоций «Передача чувств». - Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. -Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». - Рисование «Портрет любимого друга»
<p>Пятница 30.08 До свидания лето.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение «До свиданья, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!»