

Образовательная Программа



МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №186»

Цели Программы



- Обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психических и физиологических особенностей.
- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определение комплекса основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Задачи Программы



- 1. Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования);
- 4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностям, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состоянием здоровья детей;
- 8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, физиологическим особенностям детей;
- 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников



Программа ориентирована на детей в возрасте от двух до восьми лет.

Комплектация групп производится управлением образования администрации города Иваново с учётом возраста детей и возможностей МБДОУ - детского сада. Таким образом, в образовательном учреждении функционируют: две группы для детей раннего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) количество детей в которых составляет по 17 человек, одна группа младшего дошкольного возраста (от 3-х до 4-х лет) 22 ребёнка, одна группа среднего дошкольного возраста (от 4-х до 5-ти лет) 22 человека, одна старшего дошкольного возраста (от 5-ти до 6-ти лет) 22 ребёнка, одна подготовительная к школе группа детей (от 6-ти до 8-ми лет) 22 человека.

Характеристика особенностей развития детей раннего дошкольного и дошкольного возраста

- К раннему дошкольному возрасту относятся дети от года до трёх лет.
- Период раннего детства имеет ряд качественных физиологических и психических особенностей, которые требуют создания специальных условий для развития детей этого возраста.
- Отмечается кризис трех лет.
- Происходит становление всех функций организма.
- Этому возрасту свойственно удовлетворение ребенком естественных психофизиологических потребностей.
- Специфичностью проявления нервных процессов у ребенка является легкость выработки условных рефлексов, но при этом же сложность их изменения.
- Повышенная речевая активность.
- Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.
- Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.

- К дошкольному возрасту относятся дети от трёх до восьми лет.
- Для детей дошкольного возраста характерен ряд видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, музыкальная и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка

Парциальные и авторские программы, используемые в образовательной деятельности



- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Программа в доступной, игровой форме позволяет детям приобретать опыт безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор:
Лыкова И. А.

Программа отражает современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка, предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественное развитие средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей)

Сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация)

2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты, буклеты)

Встреча со специалистами. Просмотр открытых занятий, мероприятий

3 этап – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, «День матери», творческая мастерская
Выбор содержания, форм с семьей ребенка

Получение консультативной индивидуальной помощи

4 этап – ИНТЕГРАТИВНЫЙ

Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Недели здоровья», турпоходы, конкурсы, выставки, вечер вопросов и ответов

Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, дискуссионный клуб

Взаимодействие ДОУ с социумом



Организации участвующие в образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности	Проведение мероприятий
Театральные коллективы(Кинешемский драматический театр, театральное объединение «Маргарита»)	Показ театрализованных постановок и игровых программ на базе ДОУ	В течение года по плану
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрях-конкурсах	По плану

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий



Традиционные события, мероприятия	Форма проведения
День знаний	Музыкально-театральный досуг
Осень в гостях у ребят	Детские утренники во всех возрастных группах
День матери	Концерт для мам и бабушек
Встреча Нового года	Детские утренники
День защитника Отечества	Спортивная программа с участием пап
Женский день 8марта	Детские утренники
Проводы Зимы	Музыкально-литературный досуг
Неделя здоровья	Открытые показы спортивных досугов, физкультурных занятий, утренних гимнастик
Неделя детской книги	Открытые показы образовательной деятельности по ознакомлению детей с художественной литературой (викторины, конкурсы, литературные досуги)
Встреча весны	Детские утренники
День Победы	Музыкально-литературный праздник
До свидания детский сад	Выпускной утренник в подготовительной к школе группе
День защиты детей	Спортивный праздник
День рождения России	Музыкальный праздник

Режим дня



- Режим дня составлен с учётом возрастных особенностей детей каждой группы и соответствует СанПин.
- Приём детей осуществляется с 7.00 утра, в режиме прописаны занятия, количество и продолжительность которых соответствует возрастным нормам.
- Режим работы пятидневная рабочая неделя при 12 часовом рабочем дне. График работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.
- В режиме дня есть место, как обязательным моментам, так и самостоятельной игровой деятельности детей.
- Особое место отводится проведению прогулки; в тёплое время года большую часть дня дети проводят на улице.

Спасибо за внимание!



Год основания: 1967

Адрес: 153025, г. Иваново, ул. Академика
Мальцева, д. 16. Тел: (4932) 37-35-13

Режим работы Учреждения:

пн.-пт. 7.00 - 19.00

суббота , воскресенье - выходной

Электронная почта: dou186@ivedu.ru

Официальный сайт: dou186.ivedu.ru